

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 10 от 31.08.2022



**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью повышения методического мастерства педагогических работников МКОУ «Тарутинская СШ» (далее – Учреждение), развитие их профессиональных компетенций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными актами в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав МКОУ «Тарутинская СШ».

1.1. Индивидуальный образовательный маршрут – это организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника, разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников.

1.2. Цель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (далее – ИОМ): непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

1.3. Основанием для разработки индивидуального образовательного маршрута являются: изменения, происходящие в образовании; запросы и потребности участников образовательных отношений, в том числе самого педагога.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты, сопровождает переход к адресному персональному повышению квалификации, в том числе переподготовке, для работы с различными категориями детей.

1.5. Настоящее положение принимается на педагогическом совете МКОУ «Тарутинская СШ», утверждается директором школы.

2. Алгоритм разработки и реализации ИОМ

2.1. Самодиагностика профессиональных и личностных качеств педагогическим работником.

2.1. Проведение педагогом интроспекции педагогического профессионализма: определение проблемы педагогической деятельности и образовательных линий либо выявление проблемы профессиональной деятельности по результатам внутреннего контроля.

2.2. Определение:

- содержания, форм и методов работы.
- сроков индивидуального образовательного маршрута.

2.3. Согласование своих действий с руководителем МС.

2.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута.

2.5. Осуществление анализа и самооценки результатов деятельности в конце учебного года,

промежуточный – по итогам деятельности первого полугодия текущего учебного года.

3. Требования к разработке ИОМ

3.1. ИОМ педагогического работника разрабатывается:

- на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа;
- на срок не менее 1 года.

3.2. ИОМ каждого педагогического работника согласовывается с руководителем МС.

ИОМ педагогическим работником разрабатывается в электронном виде. Титульный лист распечатывается, подписывается заместителем директора по УВР после принятия на заседании МС, сканируется и вставляется в электронную форму ИО педагогического работника.

4. Контроль над выполнением ИОМ

4.1. ИОМ фиксируются в течение учебного года педагогическим работником.

4.2. Итоги результатов выполнения ИОМ подводятся в мае текущего учебного года на заседании МС.

4.3. Общий контроль над формированием банка данных ИОМ педагогических работников осуществляет руководителем МС.

5. Ответственность за выполнение ИОМ

5.1. Ответственность за выполнение ИОМ несёт педагогический работник.

5.2. Качественные результаты работы по реализации ИОМ могут поощряться назначением стимулирующих выплат.

6. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

На титульный лист фамилия и инициалы учителя, год составления документа. Второй лист следует отвести под информационную справку об авторе (указать фамилию, имя и отчество без сокращений, занимаемую должность)

Обязательными элементами структуры индивидуального образовательного маршрута современного педагога являются:

- профессиональные дефициты / задачи на предстоящий период;
- образовательные задачи;
- формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач;
- сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)
- форма предъявления результата

Приложение 1

СОГЛАСОВАН
с заместителем директора по УВР
« ____ » _____ 20__

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога _____

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5