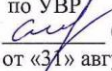


МКОУ "Тарутинская СШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
 Смагина И.А.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
 Смагина И. А.  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
«Тарутинская СШ»  
 О.А. Войцел  
Приказ № 01-04-138  
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10 класса

п. Тарутино 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты .....	5
3. Календарный учебный график.....	7

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена на основе авторской программы Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2023– 2024 учебный год.

Данная программа предусматривает применение дистанционных технологий.

### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Цель обучения:**

формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие экономического образа мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Семья и государство: как они взаимодействуют.  
Экономические отношения семьи и государства. Налоги и пособия

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

## 2. Планируемые результаты.

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Воспитательные задачи:**

воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

### **3. Тематическое планирование**

- Познакомить с историей налогообложения в разных странах.
- Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

#### **Раздел 1. Налоги - 22 часа.**

- 1.1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?
- 1.2. Налоговый Кодекс, налоговая инспекция
- 1.3. Виды налогов
- 1.4. Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах
- 1.5. Идентификационный номер налогоплательщика или ИНН
- 1.6. Налог на прибыль
- 1.7. Налог на имущество
- 1.8. Налог на добавленную стоимость
- 1.9. Пеня и налоговые льготы.
- 1.10. Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина
- 1.11. Расход налоговых сборов

#### **Раздел 2. Выплаты гражданам России – 11 часов.**

- 2.1. Социальные пособия. Виды социальных пособий в России: размеры и условия выплаты. Март
- 2.2. Выплаты, производимые Федеральным фондом социального страхования РФ.
- 2.3. Центр занятости населения. Пособие по безработице
- 2.4. Пенсионный фонд. Материнский капитал. Пенсия
- 2.5. Стипендия.
- 2.6. Решение задач на вычисление налоговых сборов

#### **Раздел 3. Заключительное занятие – 1 час.**

- 3.1. Занятие – обобщение по курсу 8 класса

**Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 9 класс – 34.**

## Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Налоги</b>		<b>22</b>
<b>Сентябрь</b>		
1.1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
1.2.	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция	2
<b>Октябрь</b>		
1.3.	Виды налогов	2
1.4	Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах	2
<b>Ноябрь</b>		
1.5.	Идентификационный номер налогоплательщика или ИНН	2
1.6.	Налог на прибыль	2
<b>Декабрь</b>		
1.7.	Налог на имущество	2
1.8.	Налог на добавленную стоимость	2
<b>Январь</b>		
1.9.	Пеня и налоговые льготы.	2
1.10.	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина	2
<b>Февраль</b>		
1.11.	Распределение налоговых сборов	2
<b>Раздел 2. Выплаты гражданам России</b>		<b>11</b>
2.1.	Социальные пособия. Виды социальных пособий в России: размеры и условия выплаты.	2
<b>Март</b>		
2.2	Выплаты, производимые Федеральным фондом социального страхования РФ.	2
2.3	Центр занятости населения. Пособие по безработице	2
<b>Апрель</b>		
2.4.	Пенсионный фонд. Материнский капитал. Пенсия	2
2.5.	Стипендия.	2
2.6.	Решение задач на вычисление налоговых сборов	1
<b>Май</b>		
<b>Раздел 3. Заключительное занятие – 1 час.</b>		<b>1</b>
3.1	Занятие - обобщение по курсу 8 класса	1
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>

Данная программа предусматривает использование дистанционных технологий.

**Информация**  
об использовании ресурсов при проведении дистанционных уроков

Ресурс	Ссылка	Описание
В контакте	<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>	Социальная сеть
Тесты онлайн	<a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a>	Платформа для проверки знаний учащихся Широкий спектр использования Можно самим создавать упражнения
Задания и упражнения	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.
Коре	<a href="https://coreapp.ai/app/teach">https://coreapp.ai/app/teach</a>	Интерактивный конструктор уроков, лекций, проверки знаний
Библиотека интернет уроков	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоурок, тесты, конспекты уроков
Видеоуроки.нет	<a href="https://videouroki.net/blog/">https://videouroki.net/blog/</a>	Создаю тесты для проверки знаний, конспекты уроков
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Конспекты, презентации, тесты
Российский учебник	<a href="https://my.rosuchebnik.ru/webinars">https://my.rosuchebnik.ru/webinars</a>	Конспекты, презентации, учебники
Ютуб	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	Видеоролики, уроки