


МКОУ «Тарутинская СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Макарова Н.И.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Заболотец Е. И.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Тарутинская СШ"

 Журав О. А.
Приказ № 04-04/138
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Музыкальный театр»
(общекультурное направление)
1-4 классы

п. Тарутино 2023 г.

Рабочая программа «Музыкальный театр» разработана для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по *общекультурному направлению* «Театр» Григорьева Д.В., Куприянова Б.В. (Программа внеурочной деятельности. Художественное творчество. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. -М.: Просвещение, 2011)

- ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ 287 от 31.05.2021 г.)
- Учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» п. Тарутино;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы основного общего МКОУ «Тарутинская СШ» п. Тарутино;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении ролей и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;

- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

**Календарно - тематическое планирование
1 класс**

	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Здравствуй, театр!	1	
3.	Театральная игра	1	
4.	Репетиция сказки «Теремок».	1	
5.	В мире пословиц.	1	
6.	Виды театрального искусства	1	
7.	Правила поведения в театре	1	
8.	Кукольный театр.	1	
9.	Театральная азбука.	1	
10.	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	1	

11.	Инсценирование мультсказок по книге «Лучшие мультики малышам»	1	
12.	Театральная игра	1	
13.	Основы театральной культуры.	1	
14.	Инсценирование народных сказок о животных.	1	
15.	Чтение в лицах стихов А. Барто, И.Токмаковой, Э.Успенского	1	
16.	Театральная игра	1	
17.	Постановка сказки «Пять забавных медвежат» В. Бондаренко	1	
18.	Культура и техника речи	1	
19.	Инсценирование сказки «Пых»	1	
20.	Кукольный театр. Постановка с использованием кукол.	1	
21.	Ритмопластика. Просмотр сказок в видеозаписи.	1	
22.	Театральная игра	1	
23.	Ритмопластика	1	

24.	Чтение по ролям рассказов Сладкова о животных и их инсценирование.	1	
25.	Чтение по ролям рассказов Сладкова о животных и их инсценирование.	1	
26.	Сказки-несказки Бианки. Инсценировка.	1	
27.	Инсценирование сказок К.И.Чуковского	1	
28.	Инсценирование сказок К.И.Чуковского	1	
29.	Ритмопластика	1	
30.	Театральная игра	1	
31.	Инсценирование басен Крылова.	1	
32.	Инсценирование басен Крылова.	1	
33.	Заключительное занятие.	1	