**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Читай, считай, наблюдай» 5-9 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай» разработана на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Направление, в рамках которого разработана программа - социальное. Программа внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится с учетом приобретенных базовых знаний по данному направлению. Сущность функциональной грамотности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на занятия по функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай» отводится в каждом классе

1 час в неделю (34 ч/в год).

Читательская грамотность - формировать умение читать тексты, совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг, находить и извлекать информацию из различных текстов, применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками. делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Финансовая грамотность: воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

 Освоение курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай» обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью следующих результатов:

 - умение доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- умение доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- умение договариваться с людьми, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- умение уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.