


МКОУ «Тарутинская СШ»


РАССМОТРЕНО
На заседании МС

 Смагина И.А.
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

 Смагина И.А.
от «31» августа 2023 г.

УВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Тарутинская СШ»

 Войтенко О.А.
приказ № 01-04-138
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «право»

для обучающихся 11 класса

п. Тарутино 2023

I Содержание учебного предмета

11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. **Базовый уровень.** Программа рассчитана на 34 часа в 11 классах 1 час в неделю. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающегося, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся
В результате изучения курса право обучающийся должен:**

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Учебный предмет «Право» как часть предметной области «Общественные науки» изучается на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах. Курс рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе

II Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по праву относятся включают следующие убеждения и качества:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по праву выражаются в следующих качествах:

- 1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) **умении продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права учащимися должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять:** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности .

Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность.

Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. . Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. . Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Глава 7. Международное право

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*.

Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее

важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации

Тема 1. Правосудие

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

Раздел 3. Профессия и право

Тема 1. Юридическая деятельность

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час

Учебно-методический комплект

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.

5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал

III Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы контроля		Дата
Глава 1. Гражданское право		Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права	Объяснять понятия:	Составление таблицы: «Классификация прав человека»	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права	1	Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений.	е, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность			
Тема2. Субъекты гражданско – правовых отношений	1	Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	принципы презумпции невинности			
Тема 3. Сделки и представительств	1	Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
Тема 4. Обязательное право	1	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять			
Тема 5. Понятие и сущность договора	1	Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей,				

Тема 6. Право собственности и его виды Тема 7. Общая собственность и порядок защиты права собственности Тема 8. Права потребителей Тема 9. Наследственное право	1 1	оставшихся без попечения родителей. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ» Составление таблицы: «Основные органы власти РФ.»	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
Глава 2. Семейное право	1	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач.	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
Тема 1. Правовые нормы института брака	1	Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор.	Объяснять понятия: Конституция и конституционное право.	Тестирование		
Тема 2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты	Характеризовать особенности общественных отношений,	Практическая работа по разбору		

Глава 3. Жилищное право Тема 1. Жилищные правоотношения Глава 4. Трудовое право Тема 1. Трудовое право и жизнь людей Тема 2. Занятость и трудоустройство Тема 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Тема 4. Рабочее время и время отдыха Тема 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1		регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции	проблемных заданий		
		Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Давать характеристику основным чертам органов государственной власти, основные формы и полномочия органов гос. власти,	Тестирование	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
	1	Понятие административно-правового статуса. Права граждан как элементы административно-правового статуса.. Юридические гарантии защиты прав гражданина.	характеризовать правовую статус Президента, раскрывать содержание функций, осуществляемых федеральными министрами, знать основные органы законодательной и исполнительной власти.	Решение проблемных задач.		
	1	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений.	Характеризовать основную сущность конституционного статуса личности., перечислять	Практическая работа/ игра	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.	
	1	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.		Решение проблемных задач.		
	1	Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины.				

Глава 5. Административное право	1	Основные стадии преступления. Уголовная	основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия прохождения альтернативной гражданской службы.	анализировать, делать выводы об объектах гражданского прав. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.
Тема 1.Административные правоотношения	1				
Тема 2. Административные правонарушения					
Тема 3. Как разрешить административный спор			Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		
Глава 5. Уголовное право	1			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания	Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.
Тема 1. Понятия и сущность уголовного права	1			Составление схемы: «Наследственное право»	
Тема 2. Основные виды преступлений	1				
Тема 2. Уголовная	1				

ответственность и наказания. Тема 4. Уголовный процесс	1		Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственност ь гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса. Знать основные положения урока.			
	1					
	1					
Глава 6 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1					
	1					
Тема 1. Пенсионная система и страхование	1					
Тема 2.Правовое регулирование денежного обращения	34 часа		Уметь анализировать,			
Тема 1.Понятие экологического права			Объяснять		Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выпол- нения основных социальных ролей в обществе.	

<p>Тема 3. Правовое регулирование отношений в области образования</p> <p>Тема 4. Профессиональное юридическое образование</p> <p>Тема 5. Юридические профессии</p> <p>Глава 7. Международное право.</p> <p>Тема 1. Международное право как основа взаимоотношений государств.</p> <p>Тема 2. Международная защита прав человека</p> <p>Тема 3. Международное гуманитарное право и права человека</p> <p>Промежуточная аттестация</p>			<p>понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса. Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать,</p>		<p>Воспитание правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

(тест)

Урок обобщения

--	--	--	--	--	--	--