

Принята  
на педагогическом совете  
МКОУ «Тарутинская СШ»

протокол № 16  
от «30» декабря 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»  
О.А. Воишель

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» декабря 2022 года



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель управления  
образования администрации  
Ачинского района

И.С. Немерова  
« \_\_\_\_\_ » декабря 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Тарутинская средняя школа»  
на 2023-2027 годы**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Введение .....	5
3. Анализ потенциала развития МКОУ «Тарутинская СШ».....	6
3.1. Анализ реализации Программы развития МКОУ «Тарутинская СШ» 2017- 2021г.г.	6
3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года .....	6
4. Концепция и сценарий развития .....	13
4.1. Актуальность Программы развития .....	13
4.2. Цель и задачи развития .....	14
4.3. Сценарий развития .....	15
4.4. Целевые показатели реализации Программы .....	16
5. SWOT – анализ потенциала развития .....	18
6. Планируемые результаты реализации Программы .....	19
7. План-график («дорожная карта») реализации Программы .....	21
8. Механизмы реализации программы .....	23
9. Оценка эффективности реализации Программы .....	32
10. Управление развитием образовательного учреждения .....	34
11. Риски реализации Программы .....	35
12. Финансовый план реализации Программы .....	35

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» на 2023 - 2027 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 год № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р</li> <li>• Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» утвержденный постановлениями администрации Ачинского района от 24.09.2014г. №971- П</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение доступности качественного образования
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение 100% обучающихся школы доступности качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, поддержку индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов</li> <li>3. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров</li> <li>4. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования, развитие информационно-образовательной среды школы</li> <li>5. Совершенствование социального партнерства, сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта.</li> </ol>
Основные целевые проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная школа</li> <li>2. Успех каждого учащегося</li> <li>3. Учитель будущего</li> <li>4. Цифровая образовательная среда</li> <li>5. Развиваем партнерство</li> <li>6. Поддержка семей, имеющих детей</li> </ol>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Достижение высоких результатов прохождения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся школы.</p> <p>2. Увеличение количества участников, призеров и победителей предметных олимпиад, соревнований и конкурсов различного уровня;</p> <p>3. Организация индивидуальной образовательной траектории одаренных и неуспешных в обучении обучающихся</p> <p>4. Увеличение процента педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>5. Процент обеспеченности школы современными условиями для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>6. Охват семей психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: Педагогическим советом, Управляющим Советом школы с дальнейшим представлением публичного отчета широкой общественности (общешкольное род. собрание, сайт)</p>
ФИО, должность, телефон руководителя	<p>Войшель Ольга Анатольевна, директор МКОУ «Тарутинская СШ» тел. 8(391-51)90-2-25</p>
Источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из краевого и местного бюджета и иных видов бюджетов, в т.ч средства спонсорской помощи, добровольные пожертвования.</p>
Адреса и контакты	<p>662176, Красноярский край, Ачинский район, п.Тарутино, переулок Клубный, 14А</p>
Сайт ОУ	<p><a href="http://tarutinoschool.ucoz.site">http://tarutinoschool.ucoz.site</a></p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ «Тарутинская СШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения, создании необходимых условий и достижении на этой основе нового качества его результатов. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей МКОУ «Тарутинская СШ» сформулировано в Программе развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа», которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования. Программа развития определяет стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути и механизмы их преодоления, учитывает специфику школы как образовательного учреждения, намечает пути достижения целей в установленные сроки.

Разработанная программа развития соответствует ценностным ориентирам МКОУ «Тарутинская СШ» и способна реально удовлетворить образовательные потребности, как учащихся, так и их родителей.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКОУ «Тарутинская СШ»**

#### **3.1. Анализ реализации Программы развития МКОУ «Тарутинская СШ» на период 2017- 2021 гг.**

Программа развития школы на 2017–2021 годы реализована в полном объеме. Стратегической целью развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития школы на 2017-2021 годы, являлось обеспечение образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества. Выполнены основные задачи Программы развития.

Можно констатировать, что по каждому из выбранных направлений развития школы были достигнуты планируемые результаты.

В этот период в школе были осуществлены ряд мероприятий, нацеленных на повышение качества образования. Произошло обновление образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Совершенствовались механизмы поддержки одаренных детей.

В период 2017-2021 гг. педагоги школы постоянно совершенствовали свою квалификацию: принимали участие в конференциях, семинарах (в том числе краевого уровня), проводились школьные методические недели. Ежегодно на базе школы проводятся районные мероприятия для учителей, на которых педагоги школы делятся опытом: проводят открытые уроки, мастер-классы.

Велась активная работа с родителями: проводились дни открытых дверей, открытые уроки для родителей.

#### **3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования.
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе разработаны, утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности,

- опираясь на освоенный социальный опыт;
- формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования школой своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Главным показателем развития образовательного процесса в школе, по мнению педагогического коллектива, является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся:

- динамика качества знаний учащихся;
- качество подготовки выпускников школы;
- рост личностных достижений школьников (числа участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов разной направленности и разного уровня).

#### Итоги государственной итоговой аттестации

##### Результаты ОГЭ за последние 3 года

№ п/п	предмет	Выполняемость			Качество		
		2019 (%)	2021(%)	2022(%)	2019 (%)	2021(%)	2022(%)
1.	Русский язык	88	100	100	19	25	78
2.	Математика	75	100	100	13	25	11
3.	Обществознание				0	-	0
4.	Информатика				0	-	29
5.	Биология				13	-	-

##### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

№ п/п	предмет	Средний балл		
		2019	2021	2022
1.	Русский язык	44	Не сдавали	52
2.	Математика (профильный уровень)	Не сдавали	Не сдавали	35,3
3.	Математика (базовый уровень)	3,66	Не сдавали	3
4.	Биология	Не сдавали	На сдавали	48,3

#### Достижения обучающихся:

Учебный год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе		
		региональный	федеральный	международный
2019-2020 гг	147/100%	44/30%		
2020-2021 гг	110/74%	32/21%	15/10%	10/15%
2021-2022 гг	1108/74%	32/21%	15/10%	10/15%

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат по учебным годам
-------	--------------------------	---------	----------------------------

			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Интеллектуальное	Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	муниципальный	Дипломы 3 степени – 4 чел	дипломы 3 степени – 2 чел	
	Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор»	муниципальный	призер – 2 человека	1 место	
	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	муниципальный		3 место	победитель, 2 призера, финалист краевого тура
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный		победитель	
	Профессиональная олимпиада для школьников ЗГТ Красноярского края	муниципальный		призер	
	Компетентностный чемпионат "Метачемп"	краевой	учащиеся 9 класса, вошедшие в ТОП-200		
	Олимпиада «Бельчонок» СФУ	краевой	победители – 1 человек, призер – 1 человек	участники, призеры – 2 человека	победители 1 этапа
	Интернет-олимпиада, приуроченная к празднованию Дня Конституции Российской Федерации Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для учащихся 10-11 классов школ города Ачинска и Ачинского района	краевой		2 место	
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (математика, физика) Краевой (физика)			Победитель
	Олимпиада «13-й элемент»	всероссийский			участник Победитель 1 этапа
	Олимпиада по ментальной арифметике SmartyKids, в группе 9-10 лет (уровень S)	всероссийский	призер – 1 человек		
	Олимпиады «Инфоурок» (базовый и повышенный уровни)	всероссийский	победители – 5 человек	победители – 5 человек	
	Пригласительный тур ВсОШ образовательного центра «Сириус» по информатике	всероссийский			победитель
Онлайн-олимпиада по математике	международный	победители	победители		



	BRICSMATH.COM		ли и призеры – 11 человек	ли и призеры – 13 человек	
	Олимпиада по ОБЖ для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, учащихся 1-4 курсов учреждений СПО и учащихся ВУЗов 1-2 курсов в рамках Международной Олимпиады «Глобус»	Региональный  Всероссийский  Международный			3 призера и 1 победитель, 1 призер и 1 победитель 1 призер и 1 победитель
Спортивное	Соревнования по настольному теннису среди команд общеобразовательных организаций Ачинского района «Школьная спортивная лига»	муниципальный	второе общекомандное место личное первенство: девушки – 1 место юноши – 3 место		
	Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	1 командное место Личное первенство – 4 призера		
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	муниципальный	1 место	1 место	
	Первенство Ачинского района по волейболу среди мальчиков 2006-2007 г.р. и 2008-2009 г.р.	муниципальный		2006-07 г.р. - 3 место, 2008-09 г.р. - 1 место	
	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный			2 место - команда мальчиков в 2008-2009 г.р., 1 место - команда девочек 2010-2011 г.р., команда мальчиков в 2010-2011 г.р.

	Президентские соревнования школьников по настольному теннису	муниципальный			<i>Среди девочек</i> 2009-2010 г.р. - 1 общекомандное место, 2007-2008 г.р. - 2 общекомандное место, <i>Среди мальчиков</i> в 2009-2010 г.р. - 1 общекомандное место, 2007-2008 г.р. - 2 общекомандное место, 2005-2006 г.р. - 1 общекомандное место
	Президентские соревнования школьников по волейболу	муниципальный			1 место среди мальчиков в 2005-2006 г.р.
	Слет юных инспекторов движения при сотрудничестве УГИБДД МВД России по Красноярскому краю	Краевой	2 победителя в личном первенстве		
Творческое	Конкурс «Книжный дозор»	муниципальный	победители и призеры – 2 человека		
	Красная акция «Зимняя планета детства»	муниципальный		победитель	
	Конкурс патриотического направления "Есть такая профессия - Родину защищать!"	краевой	1 место		
	Дистанционный конкурс рисунков «Дети о войне»	краевой		призер	
	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	всероссийский		победитель	
	онлайн-олимпиада	миг-международная			Дипломы

olimp.ru «Знатоки технологий» (для детей с ОВЗ)			1 и 2 степени
--	--	--	------------------

### Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

### Образовательный ценз педагогов

Год	Количество педагогических работников на 31.05	Образовательный ценз			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2018-2019	19	11	0	8	0
2019-2020	19	10	1	7	1
2020-2021	19	14	0	5	0

### Педагогический стаж

Год	Количество педагогических работников на 31.05	Педагогический стаж					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2018-2019	19	3	4	1	2	2	7
2019-2020	19	3	3	1	3	1	8
2020-2021	19	4	2	2	2	2	7

### Достижения педагогов:

Направление	Наименование мероприятия	Уровень	Результат по учебным годам		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Профессиональное	Фестиваль центров «Точка Роста»	муниципальный			проведение тематических площадок, представление опыта работы (Смагина И. А., Карелин К. С., Вараксина Т. М., Лещенкова А. Ю.)
	конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021»	муниципальный			учитель русского языка. – призер (Заболотец Е. И.), педагог дополнительного

					образования – участник (Карелин К. С.)
Образовательная практика: «Центр социального партнерства»	краевой	включена в Региональный атлас образовательных практик (Войшель О. А., Смагина И. А.)			
Конкурс «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» Краевого фестиваля технологических идей	краевой	Диплом 3 степени Горлушкина Т. В.			
Онлайн-квиз «Math Quiz» учителей математики и информатики ККИПКРО	краевой	3 командное место (Горлушкина Т. В., Смагина И. А.)	2 командное место (Горлушкина Т. В., Лещенкова А. Ю., Смагина И. А.)		
Краевой единый день открытых дверей центров «Точка роста»	краевой				Проектная деятельность (интеграция предметов «Информатика», «Технология» и программы дополнительного образования «Школа безопасности» (Карелин К. С., Лукьянова О. А., Смагина И. А.)
Форум центров «Точка Роста», г. Томск	межрегиональный				Педагоги Центра ТР
Педагогический конкурс « Проектная деятельность в образовательном учреждении	всероссийский				Победитель – Гуляев С. И.
Апробация примерных рабочих программ	всероссийский				Сертификаты участников

	рабочих программ начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ и Институтом стратегии развития образования				(Смагина И. А., Гуляев С. И.)
Спортивное	Спартакиада работников муниципальных образовательных учреждений Ачинского района	муниципальный	команда с III местом в общем зачете, II местом в соревнованиях по волейболу		команда со II местом в общем зачете

### Материально-техническая база

На сегодняшний день все помещения школы благоустроены, имеется столовая с оснащённым пищеблоком на 70 мест, медицинский кабинет, а также библиотека.

Для реализации образовательного и воспитательного процесса в школе имеется спортивный зал, 12 учебных кабинетов, кабинет логопеда, педагога-психолога, музей, специальное оборудованное помещение для проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

### 4.1.Актуальность Программы развития

Концептуальная платформа Программы развития МКОУ «Тарутинская СШ» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образования».

Инициатива Национального проекта «Образование» направлена на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, в школе являются:
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей ВУЗов, предприятий, социальных структур, и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Концепция развития, положенная в основу Программы развития школы, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Ачинского района в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Важным для школы является доступность образования, которая заключается в создании в школе особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным, а также - аспект эффективного использования современных образовательных технологий, с учетом сохранения лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно-общественному характеру управления. Особенно важным является использование потенциала родительской и гражданской общественности, социальных партнеров.

При разработке настоящей Программы мы учитывали следующие тенденции мирового и национального развития:

- ускорение темпов развития общества и как следствие – необходимость подготовки молодых людей к жизни в быстро меняющемся динамичном мире, инновационном и информационном пространстве;
- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;
- демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;
- возрастание значения человеческого капитала в развитии общества, что обуславливает интенсивное развитие образования всех слоев населения, готовность к осуществлению непрерывного образования в течение всей жизни.

Современное информационное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Для социальной успешности необходимо обладание компетенциями, способствующими и позволяющими обучающимся и выпускникам школы уметь ориентироваться в информационном пространстве, осваивать новые технологии, самообучаться, искать, а затем использовать недостающие знания, обладать такими качествами, как универсальность мышления, динамизм, мобильность.

Формирование ключевых компетенций для дальнейшей успешной социализации обучающихся является одной из наиболее актуальных проблем образования, а компетентностный и деятельностный подходы могут рассматриваться как условие для решения проблемы.

Применение компетентностного подхода в образовательном процессе позволяет создавать ситуации, способствующие формированию ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей успешной социализации наших выпускников. Однако ситуация должна быть жизненно важна для обучающегося, должна нести в себе потенциал выбора, должна соответствовать уже имеющемуся образовательному и социальному опыту обучающегося.

Для этого необходимо создавать развивающую среду, ситуации деятельности, в которой идет процесс формирования самостоятельности обучающегося, его способности делать выбор, становиться компетентным человеком.

#### 4.2. Цель и задачи развития

Основная цель развития: обеспечение доступности и высокого качества

образования для всех обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Основные задачи развития:

- Формирование доступной и разнообразной образовательной среды, в которой можно осуществлять эксперименты, исследования для развития ключевых компетентностей современного человека, реализуя индивидуальную траекторию обучения и обеспечивая дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- Разработка новых образовательных программ для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- Создание условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе за счет усиления деятельностного компонента и практической ориентации образовательного процесса.

- Переход к системе управления, создающей необходимые условия для согласования целей основных участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного профессионального роста педагогов школы.

- Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса и комплексной безопасности ОУ.

- Продолжить работу по дифференциации и вариативности образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, предоставления обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности.

- Создание системы информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения

- Расширение информационной поддержки инновационной деятельности через школьное СМИ (газета, раздел «Объявления» электронного журнала, сайт).

- Оптимизация системы внешних связей ОУ, в том числе и путем использования возможностей социума, развития отношений с социальными партнерами.

#### 4.3. Сценарий развития

Концепция развития школы предполагает создание устойчивого механизма развития образовательной системы, приведение в соответствие потребностей личности социальным и экономическим потребностям и запросам общества и государства.

Приоритетными направлениями развития являются:

- переход на новые государственные образовательные стандарты;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обновление инфраструктуры школы для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;

- развитие социальной компетентности обучающихся;
- совершенствование системы внеурочной деятельности для возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, развития их творческого потенциала;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- формирование эффективной системы раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Это станет возможным в рамках следующих сценариев развития школы: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий консервативного развития предполагает совершенствование существующих достижений школы. Он обеспечивает стабильное функционирование образовательной системы. При этом риск его реализации может заключаться в утрате возможности развития различных аспектов жизнедеятельности школы за счет творческого поиска и инновационных подходов.

Сценарий радикального развития предусматривает направление деятельности школы на выявление проблем и поиск их решения путем инновационных подходов, что обеспечит перманентное развитие образовательной системы, но может привести к снижению уровня стабильности функционирования: к потере достижений школы, к утрате традиций.

Оптимальным будет являться сценарий устойчивого развития, предполагающий гармоничное сочетание консерватизма, обеспечивающего стабильные результаты, и творческого инновационного поиска, обеспечивающего развитие образовательной системы.

То есть, сценарий развития предусматривает сохранение и дальнейшее совершенствование имеющихся достижений в инновационном пространстве их реализации.

Таким образом, сценарий устойчивого развития МКОУ «Тарутинская СШ» (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования) актуален, реалистичен в исполнении, позволяет выполнить государственное задание в полном объеме и обеспечить дальнейшее плановое развитие образовательной организации.

#### 4.4. Целевые показатели реализации Программы

Ниже приведены целевые показатели реализации программы развития МКОУ «Тарутинская СШ» в соответствии с приоритетным проектом «Образование», как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Показатель	Целевое значение к концу 2026-2027 уч.г.
Доля учебных кабинетов, оснащенных обновленным современным техническим оборудованием	70%
Количество договоров, заключенных с предприятиями	5
Доля обучающихся, охваченных обновленными основными образовательными программами	100%
Создание базы контрольно–оценочных материалов по предметам	100%
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты учетом профессиональной ориентации, профиля обучения	100%
Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	100%



Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	100%
Количество действующих общественных объединений на школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	5
Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления	50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	5%
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	80%
Для педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	100%
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	5%
Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии.	100%
Доля педагогов, имеющих Интернет – страницы на сайте школы или других образовательных сайтах	100%
Для родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях	100%
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (по мере готовности платформы)	80%
Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах, общественных движениях	30%
Ежегодный прирост числа организаций-партнеров.	5
Доля родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	100%
Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	100%

## 5. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Созданы условия для выполнения ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов основного, среднего (полного) общего образования в связи с сокращением количества учащихся.
Созданы условия для учебно-воспитательного процесса	Отсутствие квалифицированных специалистов по робототехнике, дистанционному обучению	Повышения эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования  Создание на базе школы центра дистанционного обучения с привлечением социальных партнеров.	Низкая востребованность центра
Имеется определенная система воспитательной работы.  Высокая социальная активность детей.	Наличие детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Ухудшение социально-экономической ситуации в районе
Позитивное отношение родителей к школе, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью ОО всех участников образовательных отношений.	Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы	Повышение имиджа школы.  Создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей.  Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные	Изменение социально-экономической ситуации

		соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и т. п.	
Реализуется региональный проект по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Недостаточно достижений учащихся на олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Современная школа
2. Успех каждого учащегося
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Развиваем партнерство
6. Поддержка семей, имеющих детей

Реализация программы развития позволит добиться:

### 1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:

- повышение уровня качества образования школьников;
- повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества проектов - призеров конкурсов различных уровней;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней;
- повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;

### 2. Изменения учебного плана, которые:

- приведут к увеличению числа и разнообразия курсов внеурочной деятельности;
- позволят увеличить долю проектно-исследовательской деятельности в общем объеме учебной работы;
- приведут к широкому использованию ИКТ всеми участниками образовательного процесса.

### 3. Изменения характеристик школьного образовательного пространства:

- будет реализован принцип открытости образовательного процесса;
- усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- получат развитие партнерские отношения всех участников открытого образовательного пространства;
- расширятся связи с социальными партнерами;
- получит распространение модель личности высокопрофессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными

проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

3 3f

3 3f

3 3f

## 7. ПЛАН-ГРАФИК («дорожная карта») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление развития /деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<b>Задача 1.</b> Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие вариативности образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Образовательные программы
Подготовка участников образовательного процесса к участию в олимпиадах, конкурсах районного, регионального и федерального уровней	2023-2027	Заместители директора по УВР	Повышение качества образования и престижа ОУ
<b>Задача 2.</b> Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением			
Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников, в том числе по персонализированной модели повышения квалификации работников	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Мониторинговые исследования эффективности управления	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Система мониторинга субъектов образовательного процесса
Совершенствование системы автоматизированного документооборота всех участников образовательного процесса	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Система оперативного мониторинга деятельности работников школы
<b>Задача 3.</b> Создание материально-технических условий обеспечения качества образования.			
Развитие образовательной среды. Обновление оборудования	2023-2027	Директор, завед.хоз-вом	Оснащение школы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС Формирование паспортов кабинетов
<b>Задача 4.</b> Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами г. Ачинска и Ачинского района, г.Красноярска			
Расширение поля взаимодействия образовательного учреждения с макросредой	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Модель сетевого взаимодействия. Локальные акты сетевого взаимодействия.

Расширение индивидуальной образовательной траектории учащихся как условия социализации личности	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Экспертиза программ и проектов и использование результатов их реализации
<b>Задача 5.</b> Создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению			
Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	2023-2027	Заместители директора по УВР	Создание и реализация программ по воспитанию нравственности формирующейся личности
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста	2023-2027	Заместители директора по УВР	Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Снижение уровня заболеваемости
Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия; способность действовать в конкретной жизненной ситуации, взаимодействовать с окружающим миром.	2023-2027	Директор, заместители директора по УВР	Мониторинг условий развития личности, достижений учащихся

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ближайшими зонами развития для школы являются следующие направления:

- Дальнейшее развитие системы оценивания достижений учащихся: личностных, метапредметных, предметных.
- Совершенствование и использование в практике педагогических инструментов для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории развития.
- Развитие форм работы, направленных на самооценку и самодиагностику учащихся.
- Совершенствование форм согласованного взаимодействия родителей и педагогов школы.

Обеспечение открытости образовательного учреждения, консолидации интересов основных участников образовательного процесса, получение качественного образования планируется через реализацию приоритетных направлений Программы (проектов):

Основные проекты Программы:

1. Современная школа
2. Успех каждого учащегося
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Развиваем партнерство
6. Поддержка семей, имеющих детей

Формы представления результатов реализации проектов: в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – на сайте школы, на родительских собраниях, в Публичных отчетах.

Приоритетные проекты Программы

Проект: «Современная школа»

Цель: Повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Краткое описание проекта. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ.

Решаемые задачи		Ожидаемые результаты				
1		2				
1.Обновление материально-технической базы. 2.Обновление основных образовательных программ. 3.Построение системы оценки качества образования, в том числе путем введения механизмов внешнего мониторинга.		1.Повышение доли обучающихся, охваченных обновленными образовательными программами. 2.Создание базы контроля – оценочных материалов по предметам.				

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Оснащение учебных кабинетов необходимым учебным оборудованием, в т.ч. современными техническими средствами	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Организация сетевой формы взаимодействия с предприятиями и организациями г.Красноярска, г.Ачинска и Ачинского района с целью реализации основных образовательных программ	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Обновление основных образовательных программ	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Обновление базы контроля – оценочных материалов по предметам	✓	✓	✓	✓	✓

Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Доля учебных кабинетов, оснащенных обновленным современным техническим оборудованием	30%	40%	50%	60%	70%



2.	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями г.Ачинска и Ачинского района, г.Красноярска по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы взаимодействия	1	3	4	6	8
3.	Доля обучающихся, охваченных обновленными основными образовательными программами	30%	50%	70%	90%	100%
4.	Обновление базы контрольно-оценочных материалов по предметам	50%	70%	80%	90%	100%

**Проект:** «Успех каждого учащегося»

**Цель:** Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, самореализации гимназистов в разных видах деятельности.  
**Краткое описание проекта.** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
1	2
<p>1.Расширение проектной и исследовательской деятельности в условиях урочной системы и внеурочного пространства.</p> <p>2.Разработка программного содержания внеурочной деятельности на основе социального проектирования и интегративного предметного содержания.</p> <p>3. Определение новые форм организации детской деятельности на основе индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>4.Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ГИА, ВсОШ, других олимпиад).</p> <p>5. Создание и поддержка функционирования в школе органов учебного самоуправления и добровольческих отрядов).</p>	<p>1.Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников.</p> <p>2.Создание банка предметных и метапредметных направленных на формирование проектного мышления.</p> <p>3.Описание новых форм внеурочной деятельности: отряды, клубы, лаборатории, тренинги, экспедиции.</p> <p>4.Обобщение опыта педагогов по реализации программ внеурочной деятельности.</p>

**Мероприятия проекта**

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Реализация обучающимися индивидуальных проектов с учетом профессиональной ориентации.	v	v	v	v	v
2.	Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	v	v	v	v	v
3.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (в т.ч. ВсОШ)	v	v	v	v	v
4.	Участие обучающихся в органах ученического самоуправления	v	v	v	v	v

**Целевые показатели проекта**

№ п/п	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты с учетом профессиональной ориентации, профиля обучения	50 %	70 %	80 %	90 %	100 %
2.	Создание пакета диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %
3.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	3	5	7	9	10

		По мере готовности платформы				
2.	Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	1%	2%	4%	6%	8%
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	80%	80%	90%	90%	100%
4.	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	5%	10%	15%	15%	15%
5.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах					

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:** Создание информационно-образовательной среды с целью повышения современного качества образования

**Краткое описание проекта.** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Решаемые задачи		Ожидаемые результаты	
I		2	
1. Формирование цифрового информационного пространства.		1. Обновление общеобразовательных программ, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.		2. Повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения в цифровой форме.	
3. Организация деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.		3. Повышение процента педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии.	
		4. Повышение процента обучающихся, использующих цифровые образовательные платформы.	

**Мероприятия проекта**

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Обучение педагогов ИКТ-технологиям, методикам использования в практике электронных образовательных ресурсов	v	v	v	v	v

5.	Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления	15%	20%	45%	50%	70%
----	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Проект:** «Учитель будущего».

**Цель:** Создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций современного образования.

**Краткое описание проекта.** Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Решаемые задачи		Ожидаемые результаты				
1		2				
1.	Обобщение опыта управленческой и педагогической практики в ходе семинаров, конференций, мастер-классов.	1. Публикации опыта учителей школы в научно-методических журналах.				
2.	Разработка сетевых программ повышения профессионального уровня педагогов.	2. Цикл вебинаров, видеоконференций для сетевого взаимодействия педагогов.				
3.	Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	3. Проведение проблемных конференций, семинаров в сотрудничестве с партнерами.				

#### Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	202-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Обучение педагогов современным образовательным технологиям	v	v	v	v	v
2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	v	v	v	v	v

#### Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Число педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	В соответствии с бюджетным финансированием				

2.	Создание педагогами Интернет – страниц на сайте школы или других образовательных сайтах	v	v	v	v	v
3.	Развитие официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальных групп в социальных сетях с целью размещения актуальной информации для обучающихся и родителей	v	v	v	v	v
4.	Использование в учебном процессе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	v	v	v	v	v

#### Целевые показатели проекта

№ п/п	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Доля общеобразовательных программ, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					
По мере готовности платформы						
2.	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	50%	50%	60%	70%	80%
3.	Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии	70%	80%	90%	100%	100%
4.	Доля педагогов, имеющих Интернет – страницы на сайте школы или других образовательных сайтах	70%	80%	90%	100%	100%
5.	Доля родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях	20%	40%	60%	80%	100%
6.	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (по мере готовности платформы)	10%	20%	50%	70%	80%

Проект «Развиваем партнерство»

Цель: Формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности школьников.

**Краткое описание проекта.** Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решаемые задачи		Ожидаемые результаты				
1		2				
1. Внедрение практики индивидуальных и групповых социально значимых проектов.		1. Банк социально значимых проектов.				
2. Расширение форм сотрудничества в социальной сфере на основе учебно-практической деятельности.		2. Новые формы организации социально-значимой деятельности.				
3. Создание инициативной группы учащихся и учителей по разработке социальных проектов, акций, событий.		3. Критериальная база оценки проектной и исследовательской деятельности.				

**Мероприятия проекта**

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Участие обучающихся в социальных и волонтерских акциях и проектах, общественных движениях	v	v	v	v	v
2.	Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями	v	v	v	v	v

**Целевые показатели проекта**

№ п/п	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах, общественных движениях	10%	10%	15%	15%	20%
2.	Ежегодный прирост числа организаций-партнеров	5%	5%	5%	5%	5%

**Проект** «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель:** Сохранение и развитие комфортной образовательной среды, с учетом новых вызовов современного образования.  
**Краткое описание проекта.** Создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся и родителей.

Решаемые задачи		Ожидаемые результаты	
1		2	

<p>1. Оказание комплексной психолого-педагогической информационно-просветительской поддержки родителям. 2. Работа учителей-предметников в соответствии с психолого-педагогической характеристикой класса.</p>	<p>и</p> <p>1. Создание банка используемых методов и приемов. 2. Удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг.</p>
---	--

**Мероприятия проекта**

№ п/п	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	v	v	v	v	v
2.	Наличие форм обратной связи с родителями	v	v	v	v	v

**Целевые показатели проекта**

№ п/п	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Доля родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	100%	100%	100%	100%	100%

## 9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Характеристика критериев
1	Школьный менеджмент и качество управления	Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе.
2	Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов	Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся.
3	Достижения обучающихся	Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению, уровень достижения в усвоении программ повышенного уровня; результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно- нравственным началам, достоверность профессионального самоопределения выпускников.
4	Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе	Оценивается профессиональное и личностное развитие педагогов; стремление к поиску «своего» метода и системы в работе, подбор эффективных педагогических технологий, создание и развитие профессиональной среды, способствующей развитию педагогического потенциала. Оценивается общий эмоциональный настрой в коллективе, стиль отношений, бесконфликтность, рефлексивное принятие решений, умение работать в «команде», толерантность; эффективность функционирования психологической службы, связь с семьей и социумом.
5	Образовательные ресурсы и потенциал образовательного учреждения	Оценивается санитарно-гигиенические и материально-технические условия функционирования школы, оснащенность школы ТСО, современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах.



6	Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов	Оценивается оптимальность учебной нагрузки в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий.
---	---	--

## 10. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализация программы развития требует использование современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов школы, раскрытие внутреннего потенциала творческого развития школы, использование сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. Государственно-общественное управление развитием школы, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.
2. Поддержка исследовательского характера деятельности школы с обеспечением методического, информационного и психологического сопровождения.
3. Информационная открытость и доступность.

Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация школы, представители Совета школы, с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами гимназии.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы школы.
- Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: работникам системы образования, учащимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам.

Представление результатов аналитических мероприятий осуществляется в следующих форматах:

1. На сайте школы:
  - в разделе «Сведения об образовательной организации/ Документы» - в 2027г, по итогам реализации программы.
  - в публичном отчете - 1 раз в год;
  - в отчете о самообследовании – 1 раз в год;
  - в новостной ленте – по мере поступления информации.
2. На собраниях:
  - трудового коллектива – 1 раз в год;
  - педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти);
  - родительских собраниях – 2 раза в год (по итогам каждого полугодия).

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

## 11. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски реализации Программы	Пути их устранения
Необеспеченность финансовыми возможностями необходимости усиления индивидуальной составляющей в обучении (обучение по индивидуальным учебным планам)	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет ресурсов формального и неформального образования
Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива школы к реализации Программы	Создание условий для профессионального роста педагогических работников
Увеличение учебной нагрузки учащихся	Административный контроль за объемом домашних заданий. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью профилактики переутомления

## 12. ФИНАНСОВАБЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, гранты, благотворительность и др.